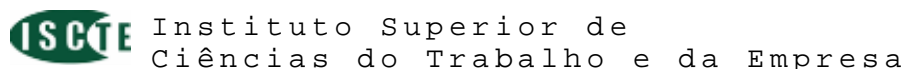


## Licenciatura de Engenharia de Telecomunicações e Informática



Gustavo Cardoso  
Departamento de Ciências e Tecnologias de Informação **(DCTI)**  
ISCTE  
Av. das Forças Armadas  
1649-026 Lisboa (Portugal)  
<http://www.iscte.pt>  
[gustavo.cardoso@iscte.pt](mailto:gustavo.cardoso@iscte.pt)

### Cadeira de “Profissão, Ética e Sociedade”

Coordenação: Gustavo Cardoso  
( Programa: Versão 4.0, Fevereiro\_2004)

**Objectivos:** Um curso de engenharia de telecomunicações e informática pode incorporar as questões sociais e profissionais no seu curriculum de muitas formas diferentes.

Aquilo que aqui se procura é incluir a discussão desta temática no contexto da área de especialização técnica dos estudantes de ETI.

Esta é uma cadeira da área das Ciências de Informação, que combina elementos que vão da Sociologia da Informação e da Comunicação ao Direito da Informação e Ética.

Não requer um conhecimento base aprofundado em Ciências Sociais e encontra-se estruturada de forma a ser percebida por qualquer estudante do ISCTE com um nível geral de informação sobre a sociedade, política e economia.

Uma série de sessões irá analisar a interacção entre sociedade e as tecnologias de informação contemporâneas, numa perspectiva multicultural e comparativa.

Haverá uma sessão por semana, de 90 minutos.

#### **Requisitos:**

Participação regular nas aulas, realização das leituras obrigatórias requeridas, apresentação dos trabalhos individuais na aula e a realização de um teste final.

#### **Programa das sessões:**

A cadeira funcionará num sistema de aulas teórico-práticas e ocasionalmente em seminário com convidados.

Os docentes convidados serão do ISCTE e de outras Universidades, podendo ser necessário ajustar o horário normal da cadeira às suas disponibilidades. A lista que a seguir é indicadora das matérias a abordar e não segue uma orientação cronológica quanto as datas da sua leccionação.

#### SP1 História da computação e telecomunicações (1 aula)

- História da computação e das tecnologias de informação e comunicação;

#### SP2 Contexto social da computação e telecomunicações (2 aulas)

- Contexto Social das tecnologias de informação e comunicação: Introdução às implicações sociais; a comunicação em rede e as suas implicações sociais, Internet e o seu crescimento, controlo e acesso; *info-exclusão* – género, escolaridade e rendimento; questões internacionais.

SP3 Métodos e técnicas de análise (1 aula)

- Métodos e técnicas de análise: criação e avaliação de argumentos éticos; o contexto social da criação; identificação de presunções e valores.

SP4 Responsabilidade profissional e ética (2 aulas)

- Responsabilidades profissionais e éticas: Valores e leis pelas quais vivemos; a origem do profissionalismo; as várias formas de credenciação profissional suas vantagens e desvantagens; o papel do profissional na política pública – a noção de consequências; problemas éticos da revelação de problemas; códigos de ética, conduta e prática; como lidar com discriminação e assédio; Políticas de “Acceptable use” no local de trabalho.

SP5 Riscos e fragilidades de sistemas baseados em computadores (1 aula)

- Riscos e fragilidades de sistemas baseados em computadores: Exemplos históricos de riscos associados ao software; implicação da complexidade do software e gestão e medição do risco

SP6 Propriedade intelectual (2 aulas)

- Propriedade Intelectual: as origens da propriedade intelectual, copyrights, patentes e segredo de negócio, pirataria de software; patentes de software; questões internacionais sobre propriedade intelectual.

SP7 Privacidade e liberdade (1 aula)

- Privacidade e liberdade: Questões legais e éticas para a protecção da privacidade; implicações de sistemas extensivos de bases de dados; estratégias tecnológicas para a protecção da privacidade; liberdade de expressão no ciberespaço.

SP8 Crime informático (2 aulas)

- Crime Informático: História e exemplos; “Cracking” e os seus efeitos; vírus, worms, e Cavalos de Tróia “Trojan horses”; estratégia de prevenção do crime.

SP9 Questões económicas no campo informático e nas telecomunicações (2 aulas)

- Questões económicas no campo informático: Monopólios e as suas implicações económicas; efeitos do trabalho especializado na qualidade de produtos de computação e redes; estratégias de preços.

SP10 Fundamentos filosóficos da ética (2 aulas)

- Enquadramento filosófico: teorias utilitaristas e deontológicas; problemas de relativização ética; diferenças em abordagens científicas e filosóficas.

**Avaliação:**

30% do valor da nota é obtida pela apresentação e/ou resolução de trabalhos práticos avaliados pelo docente.

70% do valor da nota: teste final da cadeira.

Quem não possuir aproveitamento final realizará exame à cadeira.

**Bibliografia**

**(leituras obrigatórias para a cadeira)**

Cardoso, Gustavo (2003), O que é a Internet, Lisboa, Quimera. [S.133.2 CAR\*Int 3 ex]

Cardoso, Carrilho e Espanha (2002), Novos média. Novas Políticas? Oeiras, Celta. [S.133.3 Nov 3 ex]

Castells, Manuel (2004), A Galaxia Internet, reflexões sobre a Internet, negócios e sociedade, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. [S.132.2 CAS\*Int 3 ex]

Castells, Tornvalds et. Himanen, (2001) "The Hacker Ethic", Vintage, London.

["The Hacker Ethic and the Spirit of the Information Age"](#) de Linus Torvalds, Manuel Castells e Pekka Himanen.

Johnson, Deborah G. (1991), Ethical issues in engineering, New Jersey, Prentice Hall [**G.110.2 JOH\*Eth**]

Rodrigues, Maria de Lurdes (1999), Os engenheiros em Portugal: profissionalização e protagonismo, Oeiras, Celta Editora. [**S.183 ROD\*Eng 2 ex**]

### **Bibliografia**

**(referências complementares para a cadeira – não obrigatórias)**

Brown, John Seely, and Paul Dugurd. The Social Life of Information. Boston, MA: Harvard Business School Press, 2002. [**S.133 BRO\*Soc**]

Cardoso, Gustavo (1998), Para uma Sociologia do Ciberespaço, Oeiras, Celta Editora [**S.133 CAR\*Par 4 ex.** (ISCTE)]

Caraça, João (2003) O que é Ciência, Lisboa, Quimera. [**S.144 CAR\*Sci** ]

CASTELLS, Manuel (2003), A Sociedade em Rede, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. [**S.143 CAS\*Inf trd por V.1//3-2**]

CASTELLS, Manuel (2003), O Poder da Identidade, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. [**S.143 CAS\*Inf trd por V.1//3-2**]

Colombo, Fausto, (2001), *Mobile Phone Use in the 90's: Interpretative Models*, Mestrado de Comunicação, Cultura e Tecnologias de Informação, Lisboa, ISCTE. [solicitar cópia ao docente da cadeira]

Colecção Debates-Presidência da República Portuguesa, (2000), Os Cidadãos e a Sociedade de Informação, Lisboa, INCM.[ **S.104 CON\*Cid 5 ex**]

Forester, T., Morrison, Perry, Computer ethics: cautionary tales and ethical dilemmas in computing, Cambridge : The Mit Press, 1994. [**I.160 FOR\*Com**]

Giddens, Anthony,(2001), On the Edge, New York, Vintage.[ **S.171 On 2 ex**]

Hamelink, Cees J. (2000), "The Ethics of Cyberspace", London, Sage [**S.133.2 HAM\*Eth 2 ex**]

Lyon, David, Computers, surveillance, and privacy, Minneapolis : University of Minnesota Press, 1996 [**S.133.2 Com**]

Kling, Rob (1995), Computerization and controversy: value conflicts and social choices, San Diego : Academic Press. [**S.143 Com 2<sup>a</sup> ed -**]

Raymond, Eric S. (1999) "The Cathedral and the Bazaar. Musings on Linux and open source by an accidental revolutionary", Sebastopol, Ca: O'reilly ,. [**I.181 RAY\*Cat**]

Slevin, James, (2002), Internet e Sociedade, Lisboa, Temas e Debates. [**I.184 SLE\*Int / I.184 SLE\*Int trd por**]

Winston, Brian, (1998) " Media, Technology and Society",London, Routledge.[**S.133 WIN\*Med** ]

Bynum, Terrell Ward, and Simon Rogerson. Computer Ethics and Professional Responsibility: Introductory Text and Readings. Oxford: Blackwell, 2004.

Cappel, J.J. and Kappelman, L. (1997) The Year 2000 Problem: An Ethical Perspective, in: Kappelman, L., (Ed.), Year 2000 Problem: Strategies and Solutions from the Fortune 100,

International Thomson Computer Press, Boston.

Carrilho, Manuel Maria (2002), O que é Filosofia, Lisboa, Quimera.

Cranor, Lorrie Faith, and Shane Greenstein, eds. Communication Policy and Information Technology: Promises, Problems, Prospect. Cambridge, MA: MIT Press, 2002.

De George, Richard T. Ethics of Information Technology and Business. Blackwell Publishers, 2003; 256 pages.

Floridi, L. (1999) Philosophy and Computing, London: Routledge.

Gunn, Alastair S., and P. Aarne Vesilind. Hold Paramount: The Engineer's Responsibility to Society. Brooks/Cole-Thompson Learning, 2003.

Jenkins, Henry, and David Thorburn, eds. Democracy and New Media. Cambridge, MA: MIT Press, 2004.

Katz, James E., and Ronald E. Rice. Social Consequences of Internet Use: Access, Involvement, and Interaction. Cambridge, MA: MIT Press, 2003.

Makau, J and Arnett, R. (Eds) (1997) Communication Ethics in an Age of Diversity, University of Illinois Press.

Mason, R.O., Mason F.M. & Culnan M.J., (1995) Ethics of the Information Age, SAGE Publications.

Misa, Thomas J., Philip Brey, and Andrew Feenberg, eds. Modernity and Technology. Cambridge, MA: MIT Press, 2004.

Moore, Adam D. Intellectual Property and Information Control: Philosophical Foundations and Contemporary Issues. New Brunswick, NJ: Transactions Publishing, 2001.

Reynolds, George. Ethics in Information Technology. Course Technology, 2002.

Rudinow, Joel, and Anthony Graybosch, eds. Ethics and Values in the Information Age. Wadsworth, 2002.

Spinello, Richard A. Case Studies in Information Technology Ethics. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2003.

Tavani, Herman T. Ethics and Technology: Ethical Issues in Information and Communication Technology. New York: John Wiley & Sons, 2004.

gustavo.cardoso@iscte.pt

<u>EPS</u>	<u>Horas</u>
<u>13 FEV</u>	<u>11/12.30H</u>
<u>20 FEV</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>05 MAR</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>12 MAR</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>19 MAR</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>26 MAR</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>02 ABR</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>23 ABR</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>30 ABR</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>07 MAI</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>14 MAI</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>21 MAI</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>28 MAI</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>04 JUN</u>	<u>9.30/11H</u>
<u>11 JUN</u>	<u>9.30/11H</u>

2003/2004